

647510

BHS6GhsC190x

Seat No : \_\_\_\_\_

**B.Sc. ( HS ) Semester - 6 (CBCS) Examination**  
**April/May-2022 (NEW COURSE)**  
**Applied Physiology (Core (New))**

Time: 2:00 Hours

Marks: 50

**Instructions:**

1. All questions are compulsory.
2. Figures to the right indicate marks.

- પ્રશ્ન-૧ હિમીઓસ્ટેસીસ (સમતાની સ્થિતિ) એટલે શું? માનવ શરીરને સમતાની સ્થિતિ જાળવવા તંત્રનો ફાળો ચર્ચો. (૧૦)  
અથવા
- પ્રશ્ન-૧ આંતરડામાં પાચનની ક્રિયા વર્ણવો.
- પ્રશ્ન-૨ આધુનિક નિદાન પદ્ધતિમાં વપરાતા કોઈ પણ બે સાધનો વર્ણવો. (૧૦)  
અથવા
- પ્રશ્ન-૨ કાર્બોહાઇડ્રેટ, પ્રોટીન અને ચરબીનું શોષણ વર્ણવો.
- પ્રશ્ન-૩ તાપમાન એટલે શું? માનવ શરીરમાં તાપમાનનું મહત્વ વર્ણવો. (૧૦)  
અથવા
- પ્રશ્ન-૩ લોહીનું બંધારણ વર્ણવો.
- પ્રશ્ન-૪ પ્લાસમા અને પ્લાસમા પ્રોટીનના કાર્યો વર્ણવો. (૧૦)  
અથવા
- પ્રશ્ન-૪ લોહીનું દબાણ એટલે શું? લોહીના દબાણ ઉપર અસર કરતાં પરિબલો ચર્ચો.
- પ્રશ્ન-૫ ટ્રેક નોંધ લખો. (કોઈ પણ બે) (૧૦)  
૧- ચેતાતંત્ર  
૨- હૃદય  
૩- લોહીના કાર્યો  
૪- થર્મોમીટરના પ્રકાર

**English version**

- Que-1 what is homeostasis? Role of body system in maintaining homeostasis (10)  
OR
- Que-1 Explain the metabolism of food in intestine.
- Que-2 Explain the any two instrument modern methods of diagnosis. (10)  
OR
- Que-2 Explain the Absorption of carbohydrate, protein and lipids.
- Que-3 what is temperature? Explain the importance of temperature of human body. (10)  
OR
- Que-3 Explain - structure of blood
- Que-4 Explain the plasma, plasma protein and its function. (10)  
OR
- Que-4 Discuss the blood pressure and factors effecting to blood pressure
- Que-5 Short Note (Write Any Two) (10)  
1- Nervous system  
2- Hart  
3- Function of blood  
4- Types of thermometer

\*\*\*\*\*

## B.Sc. ( HS ) Semester - 6 (CBCS) Examination

April/May-2022 (NEW COURSE)

## Health &amp; Nutrition Programme &amp; Policies (Core (New))

Time: 2:00 Hours

Marks: 50

## Instructions:

1. All questions are compulsory.
2. Figures to the right indicate marks.

પ્રશ્ન-૧	સમુદાય પોષણ શિક્ષણ અંગેની ચેનલ વિષે સમજાવો.	(10)
	અથવા	
પ્રશ્ન-૧	સમુદાય આરોગ્ય શિક્ષણના સિદ્ધાંતો સમજાવો.	
પ્રશ્ન-૨	ન્યુટ્રીશન એનીમિયા વિષે સવિસ્તર સમજાવો.	(10)
	અથવા	
પ્રશ્ન-૨	પ્રોટીન-એનર્જી માલ ન્યુટ્રીશન ના કારણો, પ્રકાર અને અટકાવ વિષે સમજાવો.	
પ્રશ્ન-૩	મીડ-ડે-મીલ સમજાવો.	(10)
	અથવા	
પ્રશ્ન-૩	સ્વચ્છ ભારત મીશન સમજાવો.	
પ્રશ્ન-૪	પોષણ આરોગ્ય નીતિ માટે પ્રાથમિક આરોગ્ય કેન્દ્રીય સમિતિ ની ફરજ અને જવાબદારી સમજાવો.	(10)
	અથવા	
પ્રશ્ન-૪	પોષણ આરોગ્ય વ્યવસ્થાતંત્રમાં ગ્રામ આરોગ્ય સમિતિ ની ભૂમિકા અને જવાબદારી સમજાવો.	
પ્રશ્ન-૫	ટૂંકનોંધ લખો કોઈપણ બે લખો.	(10)
	1) ઝીંક ની ઉણપ ના કારણો	
	2) ડાયાબીટીસ મેલાઈટીસ ના કારણો	
	3) CFTRI દ્વારા તૈયાર થતા ફૂડ	
	4) હેલ્થ એજ્યુકેશન ના હેતુ	

**English version**

Que-1	Explain channel of community nutrition education.	(10)
	OR	
Que-1	Explain principles of community health education.	
Que-2	Explain nutritional anemia.	(10)
	OR	
Que-2	Explain the cause, types and prevention of protein energy malnutrition.	
Que-3	Explain Mid-day-meal.	(10)
	OR	
Que-3	Explain "swachchha Bharat Mission".	
Que-4	Explain role and responsibilities of primary health centre committee for nutrition and health policies.	(10)
	OR	
Que-4	Explain role and responsibilities of rural health committee for nutrition and health programme organization	
Que-5	Write any two short notes	(10)
	1) Cause for Zink deficiency	
	2) Cause of diabetes mellitus	
	3) Preparing food by CFTRI	
	4) Objective of health education	

\*\*\*\*\*

647510

BHS6GhsC210x

Seat No : \_\_\_\_\_

**B.Sc. ( HS ) Semester - 6 (CBCS) Examination  
April/May-2022 (NEW COURSE)  
Changing Trands In Extension (Core (New))**

**Marks: 50**

**Time: 2:00 Hours**

**Instructions:**

1. All questions are compulsory.
2. Figures to the right indicate marks.

- પ્રશ્ન-૧ વિસ્તરણનો અર્થ જણાવી તેની સંકલ્પના જણાવો. (10)  
અથવા
- પ્રશ્ન-૧ અસરકારક અધ્યયન પરિસ્થિતિ સમજાવો.
- પ્રશ્ન-૨ વિસ્તરણના અભિગમો કયાં કયાં છે. તે જણાવી કોઈપણ બે સમજાવો. (10)  
અથવા
- પ્રશ્ન-૨ વિસ્તરણ પદ્ધતિ કઈ કઈ છે? તે જણાવી કોઈપણ બે સમજાવો.
- પ્રશ્ન-૩ વિસ્તરણ કાર્યકર્તાના કાર્યો અને તેની ભુમિકા સમજાવો. (10)  
અથવા
- પ્રશ્ન-૩ વિસ્તરણની શિક્ષણની વ્યાખ્યા આપી વિસ્તરણ એક કાર્યક્રમ અને પ્રક્રિયા છે. સમજાવો.
- પ્રશ્ન-૪ લોકભાગીદારી સવિસ્તૃત સમજાવો. (10)  
અથવા
- પ્રશ્ન-૪ શિખવુંનાં સિદ્ધાંતો ચર્ચો.
- પ્રશ્ન-૫ ટૂંકનોંધ લખો. (કોઈપણ બે) (10)  
(૧) વિસ્તરણ મોડેલ.  
(૨) વિસ્તરણનાં તત્વો.  
(૩) વિસ્તરણનાં શૈક્ષણિક પ્રક્રિયાનાં સોપાનો.  
(૪) સંદેશસંક્રાંત તરીકે વિસ્તરણ કાર્યકર્તા.

**English version**

- Que-1 Describe meaning of Extension - and it concept. (10)  
OR
- Que-1 Explain the effective setting Learning situation.
- Que-2 What are the Extension Approaches? Explain in detail any two of them. (10)  
OR
- Que-2 What are the Extension Method? Explain any two them.
- Que-3 Function of Extension Worker and Eplain its Role. (10)  
OR
- Que-3 Give definition of extension education & Explain its program & process.
- Que-4 Explain public participation in detail. (10)  
OR
- Que-4 Discuss the principles of learning.
- Que-5 Write short note. (Any two) (10)  
(1) Extension Model.  
(2) Components of extension.  
(3) The steps of the educational process of extension.  
(4) Extension function of message transmitter.
- \*\*\*\*\*

647510

BHS6GhsC220x

Seat No : \_\_\_\_\_

B.Sc. ( HS ) Semester - 6 (CBCS) Examination  
April/May-2022 (NEW COURSE)  
Indian Traditional Textile (Core (New))

Time: 2:00 Hours

Marks: 50

Instructions:

1. All questions are compulsory.
2. Figures to the right indicate marks.

- પ્રશ્ન-૧ પટોળા અને બાંધણી સાડી વિશે લખો. (10)  
અથવા
- પ્રશ્ન-૧ જામદાની અને કાંજીવરમ સાડી વિશે લખો.  
પ્રશ્ન-૨ બંગાળના કાંથા ભરત વિશે લખો. (10)  
અથવા
- પ્રશ્ન-૨ પંજાબના ફુલકારી ભરત વિશે લખો.  
પ્રશ્ન-૩ આન્ધ્ર પ્રદેશના કલમકારી ટેક્સટાઇલ વિશે લખો. (10)  
અથવા
- પ્રશ્ન-૩ રાજસ્થાનના દાબુ પ્રિન્ટીંગ ટેક્સટાઇલ વિશે લખો.  
પ્રશ્ન-૪ કાશ્મીરી શાલ વિશે લખો. (10)  
અથવા
- પ્રશ્ન-૪ પંજાબી શાલ વિશે સમજાવો.  
પ્રશ્ન-૫ ટૂંકનોંધ લખો. (કોઈપણ બે) (10)  
(1) ગુજરાતનું કાઠીયાવાડી ભરતકામ  
(2) ગુજરાતનું અજરખ  
(3) બ્રોકર્ડ સાડી  
(4) કચ્છી શાલ

English version

- Que-1 Write about Patola and Bandhani Sari. (10)  
OR
- Que-1 Write about Jamdani and Kanjivaram sari.  
Que-2 Write about Kanthas of Bengal - embroidery. (10)  
OR
- Que-2 Write about Phulkari of Panjab - embroidery.  
Que-3 Write about Kalamkari textile of Andhra Pradesh. (10)  
OR
- Que-3 Write about Dabu printing textile of Rajasthan.  
Que-4 Write about Kashmir Shawls. (10)  
OR
- Que-4 Explain about Punjabi shawl.  
Que-5 Write short notes. (Any Two): (10)  
(1) Kathiyawadi embroidery of Gujarat.  
(2) Ajarakh of Gujarat.  
(3) Brocades Sari  
(4) Kutchi shawl

\*\*\*\*\*

647510

BHS6GhsDS11x

Seat No : \_\_\_\_\_

**B.Sc. ( HS ) Semester - 6 (CBCS) Examination  
April/May-2022 (NEW COURSE)**

**Adolescent Relation & Well Being (Dis Spe Ele - 11 (New))**

Marks: 50

Time: 2:00 Hours

**Instructions:**

1. All questions are compulsory.
2. Figures to the right indicate marks.

- પ્રશ્ન-૧ તરૂણાવસ્થાના વિકાસાત્મક કાર્યો સમજાવો. (10)  
અથવા
- પ્રશ્ન-૧ તરૂણાવસ્થાની જરૂરીયાત વિષે લખો. (10)  
પ્રશ્ન-૨ તરૂણાવસ્થાની મનોવૈજ્ઞાનિક પ્રતિક્રિયાઓ સમજાવો.  
અથવા
- પ્રશ્ન-૨ તરૂણાવસ્થામાં થતા શારીરિક વિકાસ સમજાવો. (10)  
પ્રશ્ન-૩ નશાખોરી વિષે લખો.  
અથવા
- પ્રશ્ન-૩ પ્રજનન સ્વાસ્થ્ય વિષે લખો. (10)  
પ્રશ્ન-૪ તારૂણ્ય શિક્ષણમાં શિક્ષક અને માતાપિતાની ભૂમિકા વિષે લખો.  
અથવા
- પ્રશ્ન-૪ તરૂણાવસ્થામાં સલાહ/માર્ગદર્શન વિષે લખો. (10)  
પ્રશ્ન-૫ ટ્રેક નોંધ લખો. (કોઈપણ બે)  
1. તરૂણાવસ્થાના લક્ષણો.  
2. જ્ઞાનાત્મક વિકાસ.  
3. તારૂણ્ય શિક્ષણના અભિગમો.  
4. તરૂણાવસ્થામાં જાતિયતા.
- English version**
- Que-1 Explain the development task of adolescent. (10)  
OR
- Que-1 Write on the needs of adolescent period. (10)  
Que-2 Explain the psychological response of adolescent.  
OR
- Que-2 Explain the Physical development in adolescent. (10)  
Que-3 Write on the addiction.  
OR
- Que-3 Write about reproduction health. (10)  
Que-4 Write the role of teacher and parents in adolescent education.  
OR
- Que-4 Write on counseling in adolescent period. (10)  
Que-5 Write short notes (Any two)  
1. Characteristics of adolescent period.  
2. Cognitive development.  
3. Approaches of adolescent period.  
4. Sexuality in adolescent period.
- \*\*\*\*\*

B.Sc. ( HS ) Semester - 6 (CBCS) Examination  
April/May-2022 (NEW COURSE)

Family Financial Management (Dis Spe Ele - 12 (New))

Time: 2:00 Hours

Marks: 50

Instructions:

1. All questions are compulsory.
2. Figures to the right indicate marks.

- પ્રશ્ન-૧ કૌટુંબિક આવક ની વ્યાખ્યા આપી આવક ના પ્રકાર સમજાવો. (10)  
અથવા
- પ્રશ્ન-૧ બજેટ ની વ્યાખ્યા આપી બજેટના પ્રકાર સમજાવો.
- પ્રશ્ન-૨ કૌટુંબિક ખર્ચને પ્રભાવિત કરનારા તત્ત્વો સમજાવો. (10)  
અથવા
- પ્રશ્ન-૨ બચત નો અર્થ આપી તેના હેતુઓ સમજાવો.
- પ્રશ્ન-૩ બેંક ના કાર્યો સમજાવો. (10)  
અથવા
- પ્રશ્ન-૩ બજેટ બનાવવા ના તબક્કાઓ સમજાવો.
- પ્રશ્ન-૪ ધરેલું હિસાબ ની રીત સમજાવો. (10)  
અથવા
- પ્રશ્ન-૪ રોકાણ નો અર્થ આપી તેના હેતુઓ સમજાવો.
- પ્રશ્ન-૫ ટ્રેકનોંધ લખો (કોઈ પણ બે) (10)
1. વીમાના ફાયદાઓ
  2. કેન્દ્રીય બેંક ના કાર્યો
  3. હિસાબ રાખવાથી થતા ફાયદાઓ
  4. પ્રોવિડન્ટ ફંડ

English version

- Que-1 Give the definition of family income. Explain the types of income (10)  
OR
- Que-1 Give the definition of budget. Explain the types of Budget.
- Que-2 Explain the factors affecting family expenditure. (10)  
OR
- Que-2 Give the meaning of saving. Explain the objective of it's.
- Que-3 Explain the functions of Bank. (10)  
OR
- Que-3 Explain the steps in preparing Budget.
- Que-4 Explain the methods of record keeping. (10)  
OR
- Que-4 Give the definition of investment. Explain the objectives of it's.
- Que-5 Write short notes.(any two) (10)
1. Advantages of insurance
  2. Functions of the Central Bank
  3. Advantages of record keeping
  4. Provident fund

\*\*\*\*\*

B.Sc. ( HS ) Semester - 6 (CBCS) Examination  
April/May-2022 (NEW COURSE)  
Software In Print Media (S E C (New))

Time: 2:00 Hours

Instructions:

Marks: 50

1. All questions are compulsory.
2. Figures to the right indicate marks.

- પ્રશ્ન-૧ પ્રિન્ટ મીડીયાની લાક્ષણિકતાઓ વર્ણવો. (10)  
અથવા
- પ્રશ્ન-૧ ઇલેક્ટ્રોનિક મીડીયાનું સ્વરૂપ સમજાવો.
- પ્રશ્ન-૨ સમૂહ માધ્યમ તરીકે અખબારની ભૂમિકા દર્શાવો. (10)  
અથવા
- પ્રશ્ન-૨ ઇલેક્ટ્રોનિક મીડીયાને અસર કરતા અવરોધક પરિબલો સમજાવો.
- પ્રશ્ન-૩ પ્રિન્ટ મીડીયાની કામગીરી વિશે વિસ્તૃત ચર્ચા કરો. (10)  
અથવા
- પ્રશ્ન-૩ પાઠ્યપુસ્તકની સમીક્ષા કરો.
- પ્રશ્ન-૪ સંપાદન એટલે શું ? તેના સિદ્ધાંત જણાવો. (10)  
અથવા
- પ્રશ્ન-૪ સામાજિક પરિવર્તનમાં સમૂહ માધ્યમોની ભૂમિકા સમજાવો.
- પ્રશ્ન-૫ દૂકનોંધ લખો. (કોઇપણ બે) (10)
- (1) પ્રિન્ટ મીડીયાનો ઉદ્ભવ ચર્ચો.
  - (2) વિવિધ પ્રકારના મેગેઝીનોની તમારા શબ્દોમાં માહિતી આપો.
  - (3) અખબારના વિવિધ પ્રકારના લેઆઉટ વર્ણવો.
  - (4) જનસંપર્કના પ્રકારો જણાવો.

**English version**

- Que-1 Describe the characteristics of print media. (10)  
OR
- Que-1 Explain the nature of electronic media.
- Que-2 Demonstrate the role of newspaper as a mass medium. (10)  
OR
- Que-2 Explain the barrier factors affecting electronic media.
- Que-3 Discuss in detail about the operation of print media. (10)  
OR
- Que-3 Review the textbook.
- Que-4 What is editing? State its principle. (10)  
OR
- Que-4 Explain the role of mass media in social change.
- Que-5 Write a note. (Any two) (10)
- (1) Discuss the origins of print media.
  - (2) Provide information in your own words about different types of magazines.
  - (3) Describe the different layouts of the newspaper.
  - (4) State the types of public relations.

\*\*\*\*\*